

La manera como se ha ido incrementando la producción científica en el campo educativo de Perú y Latinoamérica en general, revela en gran medida la necesidad de forjar nuevas revistas para dialogar sobre qué entendemos por algunas concepciones como: aprendizaje, enseñanza, docencia, currículo, y, especialmente, el proceso de conocimiento hoy.

En el marco de este contexto, nace Alternancia, Revista de Educación e Investigación. Una publicación semestral para fortalecer la divulgación de los trabajos realizados por grupos de investigación educativa, docentes, estudiantes y profesionales de áreas afines.

Varios son los temas que configuran nuestro primer número. Cada uno procura contribuir en el desarrollo de las distintas dimensiones tanto de la escuela como de la universidad. Los autores realizan lecturas críticas sobre diversos problemas que enfrentamos en la educación. Inquietudes vinculadas con el desarrollo humano en la sociedad actual, la cognición y la psicología infantil, adolescencia y competencias emocionales, así como la enseñanza renovadora de la ciencia desde etapas iniciales son protagonistas en esta ocasión.

El primer artículo corresponde a la investigadora Dinamarca González, quien expone cómo identificar las estrategias utilizadas por los docentes en los cursos que abordan los contenidos relacionados con las teorías y postulados del desarrollo humano en la especialidad Educación Inicial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Miranda, Venezuela.

Prosiguen las articulistas Rosalba Teyes, Deleana Rincón, y Julianny Ventura para plantear un conjunto de problemas acerca de las competencias emocionales presentes en los jóvenes del Centro de Capacitación San Juan Bosco, Punto Fijo, Venezuela.

La investigadora Fraismar Castillo argumentó promover la experimentación científica en los niños de Educación Inicial, a partir del diseño de estrategias de enseñanza que fueran innovadoras para, entre diversos aspectos, cultivar desde la escuela el interés, la motivación y la curiosidad de los niños.

Cerramos con el estudio de Jenny Sánchez, cuyo propósito fue fortalecer los procesos cognitivos de atención y concentración en los niños y niñas de Educación Inicial, a través de estrategias didácticas en la Unidad Educativa Colegio María Santísima, ubicada en la Parroquia Petare, municipio Sucre del estado Miranda, Venezuela.

Así, con esfuerzo, constancia e ilusión se presenta Alternancia Vol.1, N°1, esperando que sea de provecho para los investigadores educativos latinoamericanos.

**Ph.D. Ana María Castañeda Chang**  
Editora