

La revista Alternancia Vol. 2 N° 3 ofrece a sus lectores un conjunto de artículos que contribuyen con el universo de investigaciones actualizadas acerca de demandas estudiantiles detectadas por los investigadores en su contexto educativo.

En especial se aborda la enseñanza y la resolución de problemas como una temática de interés, porque cobra un significado especial en los docentes de cada una de las áreas y en los estudiantes que persiguen construir su saber desde la orientación de procesos novedosos. Procesos que vayan más allá de la prescripción o un estilo mecanicista.

Para ampliar lo antes mencionado conviene reseñar brevemente cada uno de los artículos que conforman el presente número.

Iniciamos con la colaboración de los docentes Julio Arnaldo Acuña Díaz y Dayana Carolina Álvarez Saavedra, quienes se proponen el diseño de un Aula Virtual dirigida a la comunidad educativa como medio alternativo e informativo para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad José Antonio Páez, Venezuela.

La deducción y la ciencia lógica se pronuncian a partir de la visión de Carlos José Martínez Aguirre que diseña un instrumento para develar los indicadores de riesgo de la dificultad en el aprendizaje de la matemática (Discalculia) en los estudiantes de educación primaria.

Prosigue Ricardo Javier Zamora Rengifo con la descripción de las Competencias Tecnológicas de Información y Comunicación (TIC) de los docentes en formación de la mención de Física de la FACE –UC caso: estudiantes del Seminario Proyecto de Investigación y Trabajo Especial de Grado de la mención de Física en la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo.

Por último, la educación patrimonial cobra un significado especial para los autores Joselin Beatriz Díaz Ortiz y Yarelis del Carmen Escorcia Arrieta, los cuales se plantearon diseñar estrategias dirigidas a la promoción de manualidades generadas en el programa de creación, recreación y producción de la Escuela Técnica San José de Calasanz.

Se expresa a manera de cierre que este número de la revista Alternancia constituye un espacio dinámico y oportuno para presentar las distintas visiones que, sobre los problemas de la enseñanza y su impacto en la sociedad actual, tienen nuestros investigadores docentes.

**Ph.D. Ana María Castañeda Chang**  
Editora