

# Editorial

Con entusiasmo presentamos a nuestra comunidad académica el **Volumen 8, Número 14 de la Revista Alternancia**, correspondiente al período enero–junio de 2026. Esta edición reúne valiosas contribuciones provenientes de **Ecuador, Perú, Venezuela, Panamá y Colombia**, consolidando nuestro compromiso con la integración científica latinoamericana y el análisis crítico de los desafíos educativos contemporáneos.

El número inicia con el estudio *“Alimentación neurosaludable y destrezas cognitivas en la Primera Infancia”*, que destaca la importancia de los factores biológicos en el desarrollo temprano del aprendizaje. A continuación, *“Factores psicosociales y educativos que inciden en la deserción escolar: Una revisión sistemática”* amplía la mirada hacia los retos de permanencia en el sistema educativo, aportando evidencia para la toma de decisiones informadas.

En el ámbito adolescente, se presenta *“Construcción de un cuestionario psicométrico de agresividad para adolescentes de 12 a 17 años”*, una contribución metodológica que fortalece la evaluación rigurosa en contextos escolares. Seguidamente, *“Liderazgo docente y evaluación situada: claves para el fortalecimiento académico en el Sur del Magdalena”* pone en relieve el papel estratégico del profesorado y la evaluación contextualizada como motores de mejora institucional. Finalmente, *“Educación superior de calidad para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible en Venezuela”* proyecta la reflexión hacia el impacto sistémico de la educación universitaria en el desarrollo sostenible.

# *Editorial*

Agradecemos profundamente a los autores por confiar sus investigaciones a nuestra revista, así como a los evaluadores que, con rigor y compromiso ético, garantizan la calidad científica de cada publicación.

Invitamos a nuestros lectores a explorar este número con mirada crítica y propositiva. Asimismo, extendemos una cordial invitación a investigadores y académicos a postular sus trabajos para futuras ediciones. En Revista Alternancia creemos en la investigación como puente para transformar realidades educativas y construir sociedades más justas y sostenibles.

**Dra. Dora Mayta Huiza**  
**Editora de Alternancia**