

Una vez más la revista peruana Alternancia expresa su misión de abrir un espacio provechoso para la comunidad científica educativa. Especialmente para aquellos docentes-investigadores que desean publicar sus hallazgos del hacer pedagógico y sociocultural en general.

Varias son las temáticas que abordan nuestros autores con la finalidad de explicar la demanda ciudadana de crear debates para la integración de diversos interlocutores sociales al ámbito escolar. También argumentan la necesidad de repensar el rol de la participación de la comunidad en las instituciones académicas. De esta manera, se manifiesta el significado y el sentido del valor del diálogo, la inclusión y equidad en los ambientes de aprendizajes.

Al respecto, los investigadores Jorge Moisés Guédez Inojosa y José Pérez Veloz presentan una perspectiva interpretativa de la educación popular desde la cosmovisión de la vida cotidiana de los actores sociales, en el contexto de la comunidad de Palmero, San Carlos, estado Cojedes-Venezuela. Además los autores justifican el impacto de la relación educación-turismo y necesaria impartición de talleres sobre patrimonio y emprendimiento comunitario.

El segundo artículo se titula “Estrategias de evaluación empleadas por los docentes de Física en los contenidos de Estática a nivel de Educación Media” del autor Pedro Alejandro Blanco García. En el texto se plantea una visión de la importancia de la enseñanza de la física y el rol del docente, quien, en el marco de las nuevas concepciones acerca del aprendizaje de la ciencia, debería proporcionar innovación con participación creativa y consciente en la formación del individuo, desde la peculiaridad de diseñar, ejecutar y evaluar actividades de enseñanza y aprendizaje en esta área.

Por su parte, las investigadoras Lizzi Arelis Martínez González y María Adilia Ferreira de Bravo formulan un plan de capacitación sobre técnicas artesanales en procesamiento de alimentos como interacción de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y la Comunidad de Palmero Municipio Ezequiel Zamora, estado Cojedes- Venezuela. Las autoras destacan los beneficios de la participación de la comunidad para optimizar la comunicación y relación de los habitantes, además de implementar la extensión universitaria por parte de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez generando un proceso de enseñanza – aprendizaje por medio de la educación no formal.

Editorial

El último artículo se titula “Comunicación oral como parte de la formación integral de los estudiantes a nivel de Educación Media” de Reyna Raquel Gudiño Medina y Gabriella Josefina Montero Romero. Las investigadoras analizan la comunicación oral en el proceso de enseñanza y su efecto en la formación integral de los estudiantes a nivel del tercer año de Educación Media General en la Unidad Educativa “Pedro Gual” del estado Carabobo-Venezuela. Develan que el estudio fue útil en el estímulo para nuevas investigaciones sobre la importancia de la calidad de la comunicación, independientemente de la transmisión de conocimientos académicos.

Así, la revista Alternancia Vol. 2 Nº 2 reúne un conjunto de perspectivas que sirven de apoyo en la necesaria relación entre docencia, extensión y comunidad educativa. Vínculos que configuran un perfil desafiante y prometedor para las nuevas generaciones.

Finalmente, el equipo editorial reitera el llamado a los investigadores educativos para publicar sus artículos y reseñas, a fin de seguir cosechando transformaciones en el ámbito educativo latinoamericano.

Ph.D. Ana María Castañeda Chang
Editora