

# Editorial

En este 2025 Alternancia hará énfasis en estudios que debatan sobre la investigación educativa como un camino hacia una transformación profunda de los paradigmas de enseñanza y aprendizaje. Anclada en la rigurosidad científica, su finalidad es generar conocimientos que permitan comprender los retos y oportunidades del proceso educativo. En este sentido, la investigación educativa se erige como un pilar fundamental en la formación de docentes críticos, capaces de cuestionar, analizar y transformar su práctica pedagógica.

La investigación educativa dota a los docentes de herramientas indispensables para:

**Comprender los contextos educativos:** Al investigar su propia práctica y los contextos en los que se desarrolla, los docentes adquieren una visión más profunda de los factores que influyen en el aprendizaje de sus estudiantes.

**Desarrollar un pensamiento crítico:** La investigación fomenta la capacidad de analizar la información de manera objetiva, identificar problemas, formular preguntas relevantes y buscar respuestas basadas en evidencia.

**Promover la innovación:** Los docentes investigadores están más abiertos a nuevas ideas y estrategias pedagógicas, lo que les permite adaptar su enseñanza a las necesidades cambiantes de los estudiantes.

**Fortalecer la colaboración:** La investigación educativa promueve el trabajo colaborativo entre docentes, investigadores y otros actores educativos, enriqueciendo el intercambio de conocimientos y experiencias.

En definitiva, la investigación educativa es un proceso de profesionalización que no solo beneficia a los docentes en su desarrollo personal y profesional, sino que impacta directamente en la calidad del aprendizaje que reciben los estudiantes.

¿Qué significa ser un docente crítico hoy?

## *Editorial*

Ser un docente crítico en la actualidad implica mucho más que transmitir conocimientos. Significa ser un agente de cambio, capaz de reflexionar sobre su propia práctica, cuestionar el status quo y buscar soluciones innovadoras a los desafíos educativos. Ser un docente crítico es un compromiso constante con la mejora de la educación y el desarrollo integral de los estudiantes. La investigación educativa proporciona a los docentes las herramientas necesarias para asumir este desafío y convertirse en agentes de transformación social.

**Dra. Dora Huiza**  
**Editora de Alternancia**