

Editorial

La revista Alternancia atiende en esta edición un tema de relevancia para la investigación educativa: El conocimiento como generador de cambios. La sociedad del conocimiento ha transformado radicalmente la forma en que producimos, consumimos y distribuimos información. Las universidades, como custodios del conocimiento, deben reflexionar sobre cómo se dan los procesos de adaptación a esta nueva realidad.

Existen nuevas competencias para los tiempos actuales por lo que los estudiantes de hoy necesitan desarrollar habilidades que les permitan navegar en un entorno digital y colaborativo, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas complejos, la creatividad y la capacidad de aprender de manera autónoma.

A esto se le suma el rol de la tecnología como desafío. Las tecnologías digitales ofrecen un sinfín de posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje, pero también plantean retos en cuanto a la brecha digital y la calidad de los recursos disponibles.

Dicho desafío se acentúa cuando se medita sobre el rol de la universidad en un mundo conectado, donde la información está al alcance de manera rápida, ¿cómo desarrollar espacios para el fomento de capacidades tecnológicas en profesionales? Ante esta interrogante conviene recordar que “La sociedad del conocimiento es un término que se refiere a los cambios y transformaciones sociales que se están produciendo en la sociedad actual. Este concepto nos lleva a replantearnos si estamos educando a individuos para que se adapten a estos cambios.” (Acevedo Mena y Romero Espinoza, 2019).

En consecuencia las universidades deben ofrecer programas de formación continua y acordes con las demandas educativas que permitan a los profesionales actualizar sus conocimientos a lo largo de su desempeño.

Uno de los aspectos que se deben considerar es la formación investigativa en docentes universitarios para garantizar la calidad de la educación superior y fomentar la generación de nuevo conocimiento. Algunas alternativas son: a) Programas de Formación Continua, b) Seminarios, cursos y talleres especializados y c) Tutorías para docentes noveles.

Son caminos necesarios para enfrentar el dinámico tiempo que vivimos en la sociedad del conocimiento.

Por último le expresamos a nuestros lectores que la convocatoria para envío de artículos, ensayos y reseñas de libros es permanente.

Dra. Dora Huiza
Editora de Alternancia