

La revista Alternancia Vol. 6 N° 10, enero- junio 2024 le da la bienvenida a este nuevo año desde una perspectiva amplia sobre la relación investigación y difusión científica latinoamericana. Este 2024 exigirá tomar en cuenta las decisiones y debates en torno a la relación tecnología- investigación- discurso lo cual crea situaciones reflexivas acerca de las acciones a que se derivan de las transformaciones que se gestan mundialmente.

Especialmente es perentorio atender los desafíos de la Inteligencia artificial en la educación actual. Al respecto Sanabria- Chacón y otros (2023) expresan que

Se ha vuelto esencial para los estudiantes actuales obtener alfabetización básica y competencias para la IA, sin embargo, los educadores no se están preocupando por estas tendencias que marcan una era en la pedagogía contemporánea (Chai et al., 2023). Según Zhen et al. (2023), el ser humano virtual se emplea ampliamente en varias industrias, asistencia personal, servicio al cliente inteligente, en línea en varias modalidades de educación y para evaluar la actividad física en niños de secundaria (Ahmed et al., 2023), visualización de datos, realidad aumentada, virtual e IA (Cerqueira et al., 2023). (p. 98)

En este sentido para la revista Alternancia es primordial difundir la relevancia de los estudios que desde el discurso educativo se realizan para comprender los cambios, demandas y alternativas que como docentes investigadores debemos ofrecer a las comunidades científicas.

Agradecemos a cada uno de los autores que colaboraron en la edición del presente número: David Max Olivares Alvares (Ecuador), Piter Henry Escobar Callejas (Bolivia); Ashly Castilla Domínguez (México); Juan José Rivera Franco (México); y Yelmo Quispe Condori (Bolivia).

Nuestra convocatoria para los próximos números está abierta. Esperamos las contribuciones de ensayos, artículos originales, de revisión y reseñas de libros.

**Dra. Ana Castañeda**  
**Editora de Alternancia**