

Editorial

En el presente número de la revista *Alternancia* se han editado siete artículos que abordan diferentes temáticas latinoamericanas que mantienen la inquietud propia de la investigación educativa actual. Nuestros autores enaltecen el intercambio de ideas y acentúan la relevancia de mantener espacios de diálogo y debate para el entendimiento y la criticidad. Así como la creación de realidades educativas vinculadas con la complejidad de los tiempos vigentes.

Las temáticas que se plantean en este número están referidas a la educación holística como camino pedagógico para la formación sensible del ser humano; la valoración de la resolución de problemas matemáticos desde estrategias que permitan mejorar cada día; el cambio climático y el abordaje educativo; el manejo del idioma inglés y su proceso de aprendizaje; el desarrollo de competencia en el área del álgebra; la pedagogía crítica de Freire como referente para una educación crítica y el problema de la lingüística desde la perspectiva de los Trabajos de Grado.

Nuestro agradecimiento a los colaboradores Andy Fidel Alonso García (Cuba); Marcela Angelina Aravena Dominich (Panamá); Ana Cristina Bolívar Orellana (República Dominicana); Karla Yudit Castillo Villapudua (México); Leonora Robertina Cevallos Velez (Ecuador); Lourdes Díaz Blanca (Venezuela); Belisario Welser Flores Gutiérrez (Bolivia); Emilia Meneses Cid de León (México); Wilfredo Ricardo Mesa Ortega (Cuba); Andrea Eloisa Monroy Villón (Ecuador); Steeven Andrés Moreira Cedeño (Ecuador); Jader Rafael Pacheco Cordero (Colombia); Karla Karina Ruiz Mendoza (México).

El equipo editorial invita a los lectores a divulgar este número en sus comunidades científicas y les reitera que la convocatoria para los próximos números del 2024 está abierta.

Dra. Ana Castañeda
Editora de Alternancia